

get brit!
LEARN ENGLISH

ESCUELA MUNICIPAL DE IDIOMAS

Proyecto de creación y
asistencia técnica
y docente





Hoy en día, los idiomas se han convertido en uno de los ejes principales de este mundo globalizado, una herramienta de trabajo, estudio y garantía de movilidad en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

Es por eso que los **Ayuntamientos, preocupados por la formación y futuro de sus ciudadanos**, están cada vez más interesados en ofrecer formación en idiomas de calidad y a un precio asequible y accesible para todos sus vecinos.

Bajo estas premisas y conscientes de la realidad y necesidades de nuestros clientes, get brit! trabaja día a día creando **Escuelas Municipales de Idiomas**.

Nowadays, languages have become one of the main pillars of our globalized world; they are a working and study tool, as well as a guarantee for mobility in all aspects of everyday life.

It is for this reason that Town Halls, concerned about the training and future of their citizens, are showing an increasing interest in offering quality language training at an affordable and accessible price for all residents.

Under these premises, and well aware of the reality and needs of our clients, get brit! works every day on the creation of Municipal Language Schools.



qué es get brit!



get brit! es una organización creada con el principal objetivo de servir de apoyo a los **Ayuntamientos** interesados en fomentar el conocimiento y aprendizaje de idiomas de sus vecinos, aportando además un valor añadido que va más allá de la mera formación académica.

Por ello, se han creado programas de formación específicos adaptados a las necesidades de los ciudadanos, y encaminados a la consecución de un doble objetivo: de un lado, aquellos que deseen aprender el idioma, y por otro, aquellos que necesitan obtener el certificado oficial que le permita optar a un mayor número de puestos de trabajo

get brit! crea y gestiona de forma integral **Escuelas Municipales de Idiomas** a través de un método innovador en términos docentes, de gestión de alumnos y de espacios. Asimismo, el proceso de implantación abarca desde la preinscripción de los alumnos hasta la realización de los exámenes oficiales en el propio municipio.

Todos los programas de get brit! están elaborados persiguiendo dos objetivos claros:

1. Preparar a los alumnos para que hablen el idioma con fluidez.
2. Obtener la certificación oficial del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas



docencia

En los programas que presentamos a continuación se determinan los objetivos generales de las cuatro destrezas comunicativas (comprensión oral, expresión e interacción oral, comprensión lectora y expresión e interacción escrita), que desarrollan los tres niveles establecidos para las enseñanzas de idiomas de régimen especial, así como los contenidos y los criterios generales de evaluación.

get brit! ha desarrollado un sistema interactivo que dota a los alumnos de las destrezas necesarias para un adecuado uso del idioma

niveles

INFANTS LEVELS		CEF	get brit! LEVELS		TRINITY/ CAMBRIDGE EXAMS		
EARLY INFANTS	1º y 2º infantil				ISE/CAMBRIDGE	GESE	
ADVANCE INFANTS	2º y 3º Infantil	BASIC USER	A1	STARTER	A1	-	GESE 2
			A2	ELEMENTARY	A2	ISE O/ PET	GESE 3-4
				ELEMENTARY TEENS	A2 TEENS		GESE 4
		INTERMEDIATE USER	B1	PRE- B1 TEENS	A2-B1 TEENS		GESE 5
				PRE-INTERMEDIATE	B1	ISE I/ KET	GESE 5- 6
			B2	INTERMEDIATE	B2.1		GESE 7
				UPPER INTERMEDIATE	B2.2	ISE II/ FIRST	GESE 7-8
		ADVANCED USER	C1	PRE- ADVANCED	C1.1		GESE 9
				ADVANCED	C1.2	ISE III/CAE	GESE 10- 11

El departamento docente de get brit! ha elaborado - y actualiza continuamente - un método propio que incluye programas, contenidos, materiales y actividades que nos permite, no solo asegurarnos de la cobertura total de los contenidos del curso académico, sino homogeneizar las clases que se imparten en todas las EMI que gestionamos.

El beneficio de este método, además del estrictamente académico, reside en un mayor control y seguimiento de todos y cada uno de nuestros alumnos de una manera más personalizada.

Este mismo equipo docente consideró estructurar los diferentes cursos de las Escuelas acorde al Marco Europeo de Referencia de las Lenguas, si bien, y para adecuarlos a la realidad y a las necesidades de los futuros estudiantes, los niveles B1 y B2 los hemos dividido en Beginners y Advance para obtener así un mayor refuerzo a la hora de alcanzar los objetivos marcados.

	COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
	<i>Comprensión de lectura</i>	<i>Comprensión auditiva</i>	<i>Expresión oral</i>	<i>Interacción oral</i>	<i>Expresión escrita</i>
A1	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto a preguntas.	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas a las que conozco.	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas; por ejemplo, para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario de un registro de un hotel.
A2	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos, como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y a otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual, o el último que tuve.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas; por ejemplo agradeciendo algo a alguien.
B1	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etcétera. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y puedo describir mis reacciones.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
B2	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo discursos y conferencias extensos, e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.
C1	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basado en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.	Comprendo discursos extensos incluso, cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con la de otros hablantes.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltándolo que considero que son aspectos importantes. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.
C2	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructurales o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida, y con un estilo que es adecuado al contexto, y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate, y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción, que los demás apenas se dan cuenta.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presenten argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayude al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

metodología

En **get brit!** entendemos que el aprendizaje del idioma no ha de ser aburrido ni repetitivo, sino que ha de ser útil para la **comunicación en distintas situaciones cotidianas, reales y diarias**, como por ejemplo, para irnos un fin de semana al extranjero, pero también para poder trabajar, estudiar y entender cualquier idioma.

Por lo tanto, aplicamos una metodología que dota a los alumnos de nuestras escuelas de las competencias y destrezas necesarias para realizar dichas **tareas con eficacia, de un modo más práctico, participativo, interactivo y natural**.

Los contenidos se presentan al alumno de manera integrada dentro de tareas comunicativas de comprensión, expresión, interacción, mediación o distintas combinaciones de las mismas.


Modelo tradicional {
En español
Gramática
Lectura
Escuchar profesores
Repetición de oído

El profesor es presentador, impulsor y evaluador de la actividad, y valora el uso adecuado del idioma por encima del conocimiento. **Esto es parte del método inverso que usamos en get brit!**

Para potenciar el uso adecuado del idioma, el profesor presenta una serie de **experiencias de aprendizaje** que:

**Método
get brit!**

- ➔ Listening
- ➔ Repeating
- ➔ Reading
- ➔ Writing
- ➔ Grammar

- 
- Fomentan la confianza del alumno en sí mismo a la hora de comunicarse.
 - Aumentan la motivación para aprender dentro del aula.
 - Desarrollan la capacidad para aprender de manera autónoma.
 - Estimulan el interés y sensibilidad hacia las culturas en las que se habla la lengua objeto de estudio.

docencia

La oficialidad de los estudios se obtendrá una vez se realice el examen oficial que tendrá lugar en los días señalados previamente y con la suficiente antelación para que los candidatos tenga tiempo suficiente para prepararlo.

Independientemente del nivel al que se opte, habrá que superar las cuatro destrezas para obtener una calificación positiva en el resultado final -writing, reading, listening and speaking-.

Para conseguir los objetivos anteriores proponemos grupos de actividades, a través de las cuales se van sumergiendo en el idioma, mejorando su comprensión y su capacidad de comunicación.

get brit! es centro examinador de Trinity College London, centro examinador de Cambridge English Language Assessment, y preparador de exámenes para Instituto Confucio, Goethe Institut y del Institut Français.

Exámenes y certificados oficiales del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas (CEFR)

TRINITY
COLLEGE LONDON
London 1982

CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Official Examination
Centre Nº ES332

GOETHE INSTITUT

INSTITUT
FRANÇAIS





get brit!

Learn English

Inicio al Sistema de gestión

E.M.I 3.0

gestión de alumnos

La gestión de alumnos, factor clave para el buen funcionamiento de la Escuela, es llevada a cabo de forma integrada a través de un CRM, una herramienta de trabajo e información que nos permite realizar de manera eficiente todos los procesos de gestión académica y administrativa de la Escuela Municipal de Idiomas.

Desde esta plataforma se obtiene una visión fehaciente y en tiempo real, del listado actual de alumnos que tiene la Escuela Municipal de Idiomas, así como los grupos y horarios asignados, altas, bajas o cualquier otra modificación que se desarrolle durante el curso.



horarios

El horario dependerá del nivel asignado a los participantes, si bien el desarrollo de las clases puede ser mañana y tarde, focalizándolo no solo a estudiantes de formación reglada sino además a adultos, estudiantes de oposiciones, desempleados,...

Las clases seguirán el horario lectivo acorde al aprobado por la región.

Asimismo, get brit! crea un Servicio de Secretaría que acude de forma periódica al municipio para realizar las funciones propias de esa área de manera presencial y atender personalmente al alumnado

GESTIÓN DE ESPACIOS Y COMUNICACIÓN



LUGAR

El espacio donde se desarrollarán las actividades de esta Escuela Municipal de Idiomas será designado por el propio Ayuntamiento para tal efecto cumpliendo unas normas de uso y habitabilidad aprobadas por get brit!. Este centro tendrá una placa identificativa donde aparecerá el nombre de la escuela, el logotipo del Ayuntamiento del municipio así como el de get brit!

COMUNICACIÓN

En todas las acciones de comunicación específicas de cada escuela, tanto material de merchandising - material de papelería para el curso, comunicación estática y página web aparecerá el logotipo del ayuntamiento como organizador de tal acción y de get brit! como prestador del servicio.


Para una mayor difusión de las actividades que el ayuntamiento llevará a cabo en términos de la puesta en marcha de esta acción, get brit! ejecutará campañas directas de comunicación local y comarcal a través de buzoneos y presentaciones en el municipio y alrededores extendiéndose esta acción a pueblos limítrofes así como por las urbanizaciones del propio municipio.



get brit! cuenta con un equipo humano especializado, de asesoramiento integral, en permanente contacto con la institución durante todo el proceso de puesta en marcha del proyecto. Aportando la documentación informativa necesaria para un correcto desarrollo de cada una de las siguientes fases.

procedimiento

puesta en
marcha de
escuelas
municipales
de idiomas

- 
- 1 presentación del proyecto
 - 2 proceso de difusión
 - 3 preinscripción
 - 4 información y pruebas de nivel
 - 5 elaboración y publicación de
listas de admitidos
 - 6 servicio de secretaría
 - 7 comienzo de las clases



PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El punto de partida es la puesta en conocimiento del proyecto y del conjunto de valores añadidos que aporta al municipio ante el Ayuntamiento que lo va a llevar a cabo, mediante reuniones con el/los responsables del área correspondiente.

PROCESO DE DIFUSIÓN

Una vez aprobado el proyecto por el Ayuntamiento, get brit! realiza las acciones oportunas de comunicación y difusión que permiten conocer la puesta en marcha de la Escuela Municipal de Idiomas a todos los habitantes de la localidad.

PREINSCRIPCIÓN

Una vez realizado el proceso de difusión o simultáneamente con el mismo se produce la apertura de un plazo de preinscripción (este plazo tiene una duración aproximada de dos semanas pero puede variar en cada municipio) para tener constancia de todas las personas interesadas en formar parte de la Escuela Municipal de Idiomas, a efectos de organizar la logística de la siguiente fase: la realización de la prueba de nivel. Para esta preinscripción, los alumnos tendrán que acudir al Ayuntamiento donde se les registrará en la aplicación informática que get brit! ha habilitado para su uso, facilitando la gestión del proceso de inscripción.

INFORMACIÓN Y PRUEBA DE NIVEL

Una vez terminado el plazo de preinscripción se programa la realización de una prueba de nivel en el propio municipio, citando a los alumnos por edades para la realización de la misma. En estas reuniones presenciales,

se informa al detalle a los futuros alumnos de todas las cuestiones relacionadas con el funcionamiento general y administrativo de la Escuela.

ELABORACIÓN DE GRUPOS Y LISTADO DE ADMITIDOS

Según el resultado de los datos obtenidos del volcado de las pruebas de nivel, el departamento docente de get brit! elabora los grupos atendiendo al nivel de cada alumno. También se tendrán en cuenta en la medida de lo posible las incompatibilidades horarias de cada persona. Los listados de admitidos serán publicados mediante los diferentes canales de que dispone el Ayuntamiento del municipio.

PLAZO DE MATRICULACIÓN

Es el tiempo que abarca desde la publicación de los listados de admitidos hasta el comienzo de las clases. Todos los alumnos formalizarán la inscripción en la Escuela cumplimentando la hoja de matrícula facilitada por get brit! que reúne los datos de cada alumno necesarios para la óptima gestión de la escuela. La matriculación se realiza en el Ayuntamiento siempre y cuando se formalice dentro del plazo establecido. En el caso de que las clases hayan comenzado la matrícula se entregará al profesor.

INICIO DE CLASES

Las clases dan comienzo según los horarios establecidos y mediante un programa educativo diseñado específicamente para cada nivel.



Responsabilidad social empresarial

Una de las máximas de get brit! es el compromiso social. Y lo ponemos en práctica colaborando cien por cien con los Ayuntamientos. Nos hacemos parte integrante del municipio atendiendo a las necesidades de TODOS, sin hacer distinción entre los alumnos de nuestras escuelas y los propios vecinos. get brit! es un vecino más y por ende nos gusta que en nuestro pueblo pasen cosas diferentes, divertidas y novedosas. En get brit! llevamos a cabo numerosas colaboraciones municipales, patrocinios, actividades educativas e iniciativas que tienen un valor añadido, como la organización de teatros, sesiones cineclub, concursos, intercambio de idiomas,...

Este año, en su compromiso de contribuir con el futuro y desarrollo cultural y social de la región, get brit! es una de las empresas patrocinadoras de la Fundación el Greco 2014, la única dentro del sector y que se encargará de las traducciones de la Institución dentro de su proyecto cultural en Toledo.



ALGUNOS DATOS

- ▶ Más del 90% de los alumnos se han vuelto a inscribir en el programa.
- ▶ Más del 95% de nuestros alumnos obtuvieron los Certificados oficiales el pasado curso.
- ▶ El ratio de permanencia de los alumnos es de 0.91, medida como el número de bajas entre el número de matriculaciones a final de curso.
- ▶ Primera empresa española en conseguir el Certificado ISO: 9001 en gestión de escuelas municipales.



CERTIFICADORA
ACREDITADA POR ENAC 76



CONTIGO desde 2007



FIRMAS Y ACUERDOS





campañas de comunicación

Necesitas mejorar tu inglés, necesitas **get brit!**

HORN → CUERNO
OVEN → HORNO

Escuelas Municipales de Idiomas
escuelas@getbrit.es
925 365 719 - www.getbrit.es/peperodriguez

get brit!
LEARN ENGLISH

CULTURAL TALKS
JUEVES 19H00. 15.00€ POR EXPEDICIÓN

get brit!

Turismo Idiomatico
Castilla-La Mancha

get brit!

abierto el plazo de inscripción

Escuela Municipal de Idiomas

curso 2015-2016

información e inscripciones en tu Ayuntamiento o
951 502 000
www.getbrit.es
idiomas@getbrit.es

get brit!
LEARN ENGLISH

Ayuntamiento de Cáceres

Escuela Municipal de Idiomas

Teatro en inglés

get brit!

SOAP → JABÓN
SOUP → SOPA

Necesitas mejorar tu inglés, necesitas **get brit!**

Escuelas Municipales de Idiomas **get brit!**
LEARN ENGLISH

925 365 719 - www.getbrit.es/peperodriguez - escuelas@getbrit.es

Necesitas mejorar tu inglés, necesitas **get brit!**

JAM → MERMELADA
HAM → JAMÓN

Escuelas Municipales de Idiomas **get brit!**
LEARN ENGLISH

925 365 719 - www.getbrit.es/peperodriguez - escuelas@getbrit.es

ingles

www.getbrit.es

un auténtico TAXI INGLÉS en la ESCUELA MUNICIPAL DE IDIOMAS

NO TE LO PIERDAS!

get brit!
LEARN ENGLISH

MUJER, ENTRENAM
COMUNICACION

Ajuntament de Escaló

12 MONTHS PICTURES

get brit!
LEARN ENGLISH

aecc
Asociación Española de Entrenamiento de la Comunicación

Ajuntament de Escaló

WIKI OMANIA

WIKILEARN LANGUAGE

fun Summer CAMP 2015

INICIATA EL INGLÉS ESTE VERANU

¡Ayúdanos!
www.getbrit.es - 925 365 719

get brit!
LEARN ENGLISH

get brit! en los medios

TOLEDO

Illescas contará con un «consejero especial» en la EMI

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas.



El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

EL DIGITAL QM CASTILLA LA MANCHA

El Greco ya tiene traductor oficial para su IV centenario



El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

europa press

Castilla la Mancha

Get Brit aportará 3.000 euros para promocionar el V Centenario de Santa Teresa en un convenio con Ayuntamiento de Toledo

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.



La Tribuna de Toledo.es

La Escuela Municipal de Idiomas debate con 836 preinscritos

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

Diario Palentino.es

«Los clientes deben percibir que el sector se está renovando»

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.



Diario Palentino.es

Hoy pondrá en marcha una Escuela Municipal de idiomas

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

EL DIGITAL QM CASTILLA LA MANCHA

Hasta 300 beneficiarios en Noblejas con una gran iniciativa del Ayuntamiento de 4 a 70 años



El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

Tribuna

La Escuela de Idiomas de La Adrada echará a andar el próximo 1 de octubre

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

«Get Brit» formará a más de 18.000 alumnos en idiomas

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la Escuela Municipal de Idiomas (EMI), contará con un «consejero especial» en la EMI para facilitar el aprendizaje de los idiomas. Este puesto será ocupado por un profesional con experiencia en el sector de idiomas y que podrá asesorar a los alumnos en su proceso de aprendizaje.

El Digital de Albocete



Pepe Rodríguez y get brit! firman de "sopa de jabón" en famoso restaurante de Castilla-La Mancha

Pepe Rodríguez y get brit! han presentado la última campaña de la empresa española que firma todos los platos en castellano antiguo de Miguel Cid y además podrá ser el único idioma el idioma oficial de get brit! en los restaurantes. El viernes 26 de febrero.

La campaña está basada en el artículo de María Hinojosa "Sopa antigua" que con palabras utilizadas en inglés y español, para ser significativas muy valiosas y que además conocen bien para saber que nos paguen una sopa antigua, tanto en el castellano, pero entre que el castro antiguo de esta se pueda conocer de platos de esta época.

EMPRENDIDORES

Caja Rural CLM invierte en la formación de idiomas de sus empleados a través de Get brit!



El viernes 26 de febrero, la Caja Rural CLM ha firmado un convenio con Get brit! para la formación de idiomas de sus empleados a través de Get brit!.

El convenio firmado por la Caja Rural CLM y Get brit! tiene como objetivo la formación de idiomas de sus empleados a través de Get brit!.

Get Brit! entrega sus galardones en Toledo a los ganadores del English Talent Show



El viernes 26 de febrero, Get Brit! ha entregado sus galardones en Toledo a los ganadores del English Talent Show.

El evento se celebró en Toledo y contó con la presencia de Get Brit! y los ganadores del English Talent Show.



por qué **get brit!**

LEARN ENGLISH

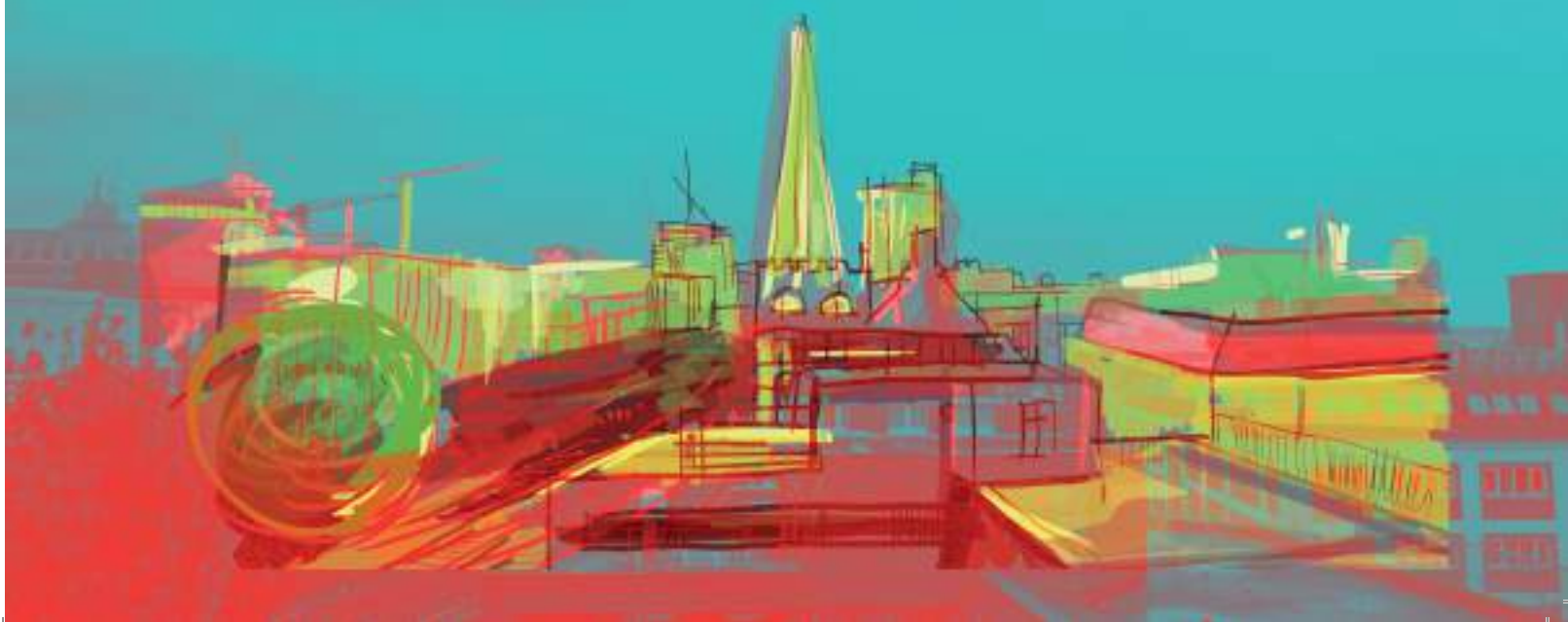


- 1** **get brit!** es la primera empresa española en obtener el Certificado ISO 9001:2008 para la Gestión de Escuelas Municipales de Idiomas e impartición de acciones formativas de idiomas.
- 2** Aportamos valor añadido al Ayuntamiento, ofreciendo un servicio que cubre todas aquellas necesidades del municipio en materia de aprendizaje de idiomas.
- 3** **get brit!** es pionera en la puesta en marcha de este tipo de proyectos.
- 4** Ofrecemos una gran diversidad de idiomas (inglés, alemán, francés, chino,...).
- 5** Gracias a nuestro método docente, calidad técnica y humana del equipo, proporcionamos la forma más práctica, interesante y útil de aprender.
- 6** **get brit!** es centro examinador de Trinity College London, preparador de la Universidad de Cambridge, del Instituto Confucio y del Instituto Français.

Damos al alumno la posibilidad de realizar los exámenes oficiales en el propio municipio, sin necesidad de desplazamiento, y con el fin de obtener los Certificados Oficiales del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
- 7**
- 8** Coste del servicio ajustado a la realidad económica.
- 9** Flexibilidad total al alumno bajo aprobación de **get brit!** (cambio de grupo, nuevas incorporaciones, bajas,...)
- 10** Promovemos actividades extracurriculares que dotan de un valor añadido al aprendizaje del idioma (Sesiones especiales dramatizadas, Rutas turísticas, Viajes, conversaciones con nativos,...).

www.getbrit.es

get brit!
LEARN ENGLISH





escuelas@getbrit.es

www.getbrit.es

getbrit!
LEARN ENGLISH