

Presentación:

En las vacaciones de Navidad, también hay sitio para la diversión y el entretenimiento. Las LUDOTECAS DE NAVIDAD permiten al niño/a ampliar sus experiencias y son la solución para muchos padres/madres que necesitan actividades educativas durante las vacaciones de sus hijos/as compatibles con los horarios de compras.



Contenidos:

- Manualidades y creatividad.
- Actividades deportivas
- Cocina Creativa
- Juegos con la ciencia – Taller de Experimentos
- Elaboración de figuras con hamabeats
- Juegos y deportes alternativos



Metodología:

Las claves metodológicas de la actividad serán las siguientes:

Distribución dinámica del tiempo:

El grupo de niños/as se dividirá en subgrupos y la finalidad de esta división es hacer que los grupos roten por los distintos talleres y las diferentes actividades dando al programa general un mayor dinamismo y evitando la rutina que resulta de un horario igual para cada día.

Ningún taller tiene una duración superior a una hora y



media por sesión con esto pretendemos que el participante no se aburra ni se haga monótona ninguna actividad.

Se ha intentado distribuir el tiempo para que siempre haya tantas horas de juegos como de talleres, dando una especial importancia al aspecto lúdico y al tiempo libre ya que no debemos olvidar que se trata de una actividad vacacional.

Metodología activa y participativa

Se establecen los siguientes criterios metodológicos generales para la actividad:

1º Metodología educativa, actuación de los monitores sobre el grupo

Se establecen las siguientes técnicas y principios metodológicos básicos de cualquier proceso de enseñanza y actuación de los monitores sobre el grupo:

1. **Combinación de la metodología inductiva y deductiva**, en función de las necesidades del grupo y de la actividad se alternaran diferentes técnicas metodológicas intentando que en la medida de lo posible se fomenten las técnicas constructivas y la deducción sobre todo en lo concerniente al desarrollo de valores y la inducción para la adquisición de destrezas básicas.
2. **No sustitución**. Los monitores no harán lo que el participante puede con toda facilidad hacer por sí mismo (por ejemplo, leer), es anular su autoestima, su toma de conciencia de lo que es capaz, sus hábitos psíquicos de independencia, de selección, de emprender actividades por sí mismo, de tomar decisiones razonadamente por sí mismo, etc.



3. **Actividad selectiva.** Los monitores intentarán en todo momento no suplantar las actividades mentales superiores y más específicamente humanas (razonar, comprender, aplicar, sintetizar, evaluar, crear críticamente, etc.), por otras actividades cuyo proceso mental es de inferior jerarquía (memorizar, repetir, copiar, etc).
4. **Enseñanza activa y participativa:** El participante no actúa únicamente como receptor en la actividad, no es un sujeto pasivo. Participa y desarrolla los contenidos de forma práctica, mediante técnicas de ensayo – error. Percibiendo y experimentando sobre sus actitudes y creencias.
5. **Cooperación frente a competición:** La primacía de un entorno cooperativo de colaboración y trabajo en equipo hace que se de mayor importancia al proceso de aprendizaje que a los resultados obtenidos, valorando el esfuerzo y no el resultado comparado.
6. **Individualidad:** En un entorno grupal no todos los individuos reúnen las mismas destrezas ni aptitudes por lo que es necesario adaptar los contenidos y reforzar individualmente de manera que la meta a alcanzar sea adecuada a todos los niveles. Hay que prestar especial atención a las expectativas del educador en el grupo y en los individuos ya que estas condicionarán en parte la respuesta de los mismos.

Destinatarios:

A efectos de los ludotecas, los participantes se agruparán por edades, estando formados los grupos por niños / as con edades comprendidas entre los 4 y los 10 años.

Recursos Humanos:

El personal para el correcto desarrollo de la actividad será perteneciente a la empresa de Tiempo Libre GUHEKO, personal con amplia experiencia en el sector de ocio y tiempo libre y con la calificación y titulación de monitor de Tiempo Libre para el desarrollo de la actividad.

La ratio será de un monitor / a de tiempo libre por cada 15 participantes, siendo el máximo de participantes 35 con dos monitores.

Recursos materiales:

Todo el material necesario para el correcto desarrollo de la actividad, será aportado por la empresa adjudicataria, así como, teléfono de emergencia de atención a los padres.

Evaluación:

Al tratarse de un taller de asistencia libre podremos evaluar a través de la asistencia a cada uno de ellos. A posteriori se realizará, con los usuarios de cada actividad una evaluación rápida y objetiva al final de cada taller.

Mejoras del proyecto:

- o Seguro de accidentes para los participantes durante el desarrollo de la actividad.
- o Plan de prevención de riesgos y sistemas de evacuación según normativa vigente en materia de Juventud.
- o Coordinador / a de Servicio de Calidad y supervisión para el control del programa.
- o Teléfono móvil del coordinador y de los monitores de la actividad disponible durante el horario de actividad.
- o Seguro de RC, para las actividades de más de 600.000,00 €.
- o Protocolo de accidentes y de actuación durante el desarrollo de la actividad.
- o Todos los soportes necesarios según el protocolo de coordinación de la empresa GUHEKO; hojas de inscripción, fichas, evaluaciones, memorias, soportes.